

Beurteilungskriterien im Fach koMed, 5. Klasse, SJ 2022/23

Im Fach KoMed beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler in der 5. Klasse mit europäischer Sprachenvielfalt bzw. Sprache in all ihren Facetten. Wir behandeln Sprache&Identität, Mehrsprachigkeit, Sprachentwicklung, unterschiedliche Sprachen und ihre Spezifika, Sprachpolitik und Sprachenrechte, Gebärdensprachen, Sprachvarianten&Dialekte und lernen unterschiedliche sprachwissenschaftliche Disziplinen und ihre Relevanz für uns kennen.

Die Note setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen:

→ Schriftliche Überprüfungen

- Ein Test pro Semester (open book, 20 Minuten)

→ Mitarbeit

darunter fallen folgende Punkte:

- Qualität der schriftlichen Erarbeitungen im Unterricht und zu Hause
- Qualität der mündliche Beiträge im Unterricht (Impulsreferate und spontane Wortmeldungen)
- Aktive Beteiligung im Unterricht:
 - Ich höre zu, wenn jemand vorträgt (Lehrperson oder Kolleg_in) und bemühe mich, Fragen zu beantworten.
 - Ich stelle Zwischenfragen, wenn mich etwas besonders interessiert oder ich etwas nicht ganz verstanden habe.
 - Ich teile meine sinnvollen Gedanken zum Stoff – eigene Erfahrungen, Ideen, bereits Gelerntes ...
 - Ich erfülle Arbeitsaufträge produktiv und effizient – mein Beitrag trägt zur Qualität des Faches bei

Mündliche Prüfungen

- Pro Semester hat jeder Schüler/jede Schülerin das Recht auf eine mündliche Prüfung.
- Diese kann aufgrund eines längeren Fernbleibens vom Unterricht oder durch eine nicht gesicherte, eindeutig positive Leistungsbeurteilung erfolgen.
- Der/die Schüler*in muss den Wunsch nach einer Prüfung RECHTZEITIG bekannt geben. Auch die Lehrperson kann eine solche Prüfung ansetzen.
- Die im Rahmen einer einzelnen mündlichen Prüfung erbrachte Leistung kann jedoch nicht die Gesamtbeurteilung aufheben!